Minera Panamá

Minera Panamá, S.A.
Dirección de Asuntos Públicos y Comunidades
Formato R- 1: REPORTE EVENTOS

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Escuela de Río Caimito	29/09/2016

Moderador	*Relator*
	Donatilo Tejada C.

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
FUDIS: Donatilo Tejada C., Sabino Morán y Liberato Soto

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Indígenas*
41	21	

Agenda / Tema: Taller sobre Importancia de los Bosques y Biodiversidad y Taller de Reciclajes

Los Temas del Taller Importancia de los Bosques y la Biodiversidad:

- ¿Qué son los bosques tropicales?
- ¿Qué es la biodiversidad?
- ¿Qué son los ecosistemas?
- ¿Qué es la cadena alimenticia?
- ¿Por qué son importantes los bosques?
- ¿Cuándo se celebra el día de la preservación delos bosques tropicales?
- ¿Cuáles son los enemigos de los bosques y biodiversidad?
- ¿Cuál es la biodiversidad en Panamá?
- ¿Cuál es el valor de la biodiversidad?
- ¿Cómo proteger los bosques y la biodiversidad?
- ¿Cómo podemos mantener nuestras cuencas hidrográficas?
- Taller de demostraciones de campo

Los Temas del Taller de Reciclajes:

- ¿Qué es el reciclaje?
- ¿Por qué es importante el reciclaje?
- ¿Cuáles son los beneficios de reciclaje?
- ¿Por qué es importante separar los residuos?
- ¿Conoces el tiempo de descomposición de los residuos?
- ¿Cómo se clasifica la materia inorgánica?
- ¿Cuáles son los colores básicos de los recipientes para el reciclaje?
- ¿Cuál es el símbolo del reciclaje?
- ¿Cuál es el concepto de las tres R?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- Taller y demostraciones de materiales reutilizables

Componente del Proyecto
Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Minera Panamá

Notas Importantes
• Se desarrolló una parte teórica con apoyo de ayudas audiovisuales en donde se describió los conceptos generales sobre la Importancia de los Bosques y la Biodiversidad. • Presentación del video sobre Potencial Ecoturísticos de las Áreas Protegidas de Panamá. • La otra metodología utilizada fue de demostraciones de campo o sea de aplicar los conceptos teóricos con la práctica. • En el taller de reciclaje se hicieron demostraciones sobre la reutilización de diferentes tipos de materiales.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)
Resultados de los temas de capacitación: 1. La participaron 41 de la capacitación ambiental y además de 2 educadores y madres de familias. 2. Se realizó un recorrido por la comunidad donde los estudiantes identificaron los ecosistemas terrestres, loticos y marino costeros. 3. El ecosistema terrestre se observó que han sido intervenido por actividades antropogénicas (agricultura y ganadería). 4. Se identificó gran contaminación del río y la playa por residuos sólidos (latas, plásticos, cartuchos, materia orgánica vegetal, combustibles y lubricantes, entre otros) **Compromisos por parte de la escuela:** 1. En reducir la generación de residuos sólidos inorgánicos. 2. Iniciar con el proceso de clasificación de los residuos sólidos como paso en crear hábitos. 3. Reutilizar algunos materiales que puedan ser transformados en otros usos. 4. Mejorar la disposición final de los residuos sólidos generados por el plantel. **Compromisos por parte FUDIS:** 1. Dotar a la escuela de los recolectores para la clasificación de los residuos sólidos. 2. Facilitar las guías didácticas ambientales.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión o evento)

Relator: Donatilo Tejada
Consultor
Fecha: 29/09/16
Fotos del Evento (Favor de adjuntar no más de tres fotos de la reunión).

Del seminario participaron estudiantes de todos los grados y que se motivaron con los temas brindados ya que interactuaron realizando aportaciones.

Los juegos didácticos llamaron mucho la atención entre los estudiantes en donde pusieron en prácticas sus conocimientos y habilidades.

Los estudiantes identificaron los ecosistemas terrestres, acuáticos y marino costero y qué los está contaminando con residuos sólidos (plásticos, latas, cartuchos, materia orgánico vegetal, combustibles y lubricantes). El río es afectado por la erosión ya que se acumula sedimentación y contaminación de sus aguas.